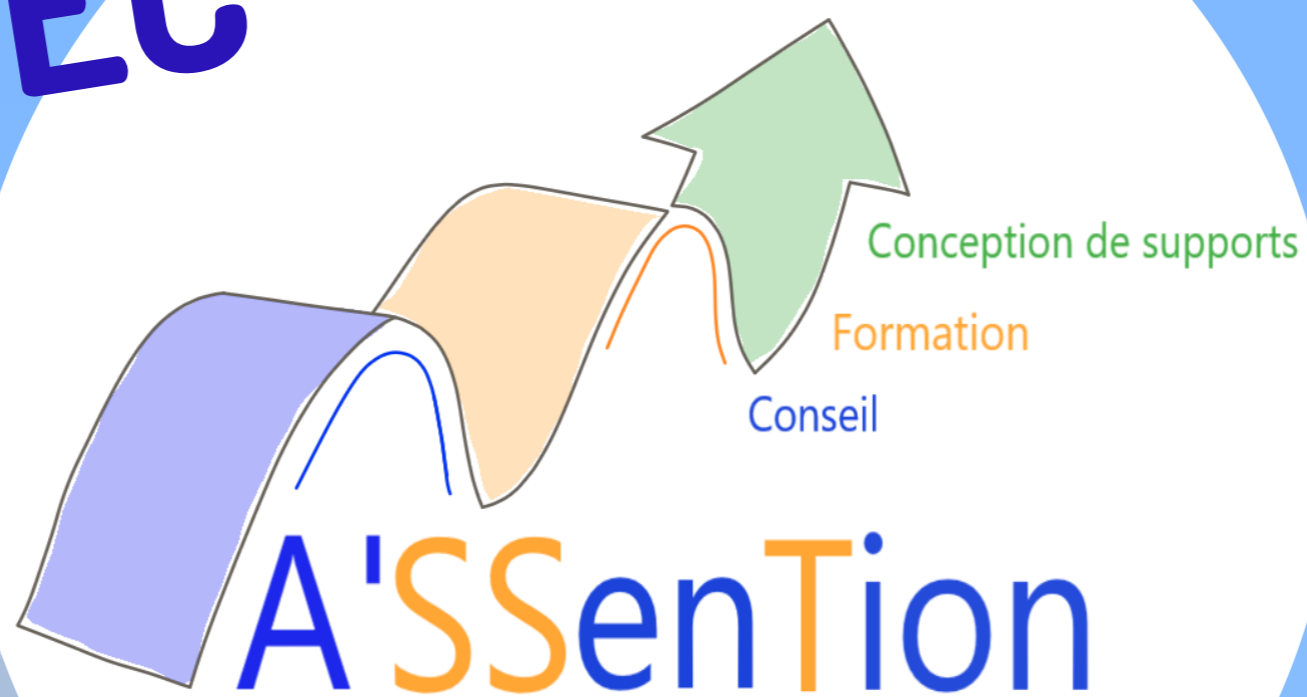


# CATALOGUE DES FORMATIONS & SERVICES 2026

AVEC



”

ÉLEVER

les compétences,

SÉCURISER

vos pratiques.

# Bienvenue chez

## A'SSenTion

**Une vision. Du terrain. De l'impact**

Notre catalogue de services a été construit comme un outil dynamique et accessible pour partager avec vous notre devise:



*“ Faire de la prévention un levier de progrès :  
Élever les compétences et  
sécuriser durablement vos pratiques. ”*

Chez A'SSenTion, notre vision est simple : faire de la prévention un levier concret de progrès, en répondant aux exigences réglementaires tout en allant plus loin lorsque cela renforce la sécurité et les compétences des équipes.

Nous sommes convaincus que la prévention fonctionne lorsqu'elle est :

✓ *Compréhensible*  
✓ *Appropriée*

✓ *Concrète*  
✓ *Portée par l'engagement collectif*

Vous trouverez dans ce catalogue nos propositions d'accompagnement pour renforcer :

**Les compétences  
des équipes**

**L'engagement  
collectif**

**La maîtrise  
des risques**

**La conformité  
réglementaire**

*dans le domaine de la  
Santé & Sécurité au  
Travail*

# Nos Activités

## FORMATION & Sensibilisation

PRÉSENTIEL  
DISTANCIEL  
HYBRIDE

Toutes les formations clé en main proposées au catalogue pourront être enrichies avec les informations propres à votre entreprise.

Certaines thématiques sont proposées en format **IMPULSION** : des sensibilisations de 0,5 à 1 jour pour comprendre les situations et les risques et adopter les bons réflexes. Accessibles sans prérequis.

## Besoin de créer une formation sur mesure ?

### Notre méthode:

Vous questionnez pour un cadrage amont permettant de donner une direction claire à votre formation.

#### POURQUOI ?

Besoins/ Enjeux/ Résultats attendus

*Où voulez-vous aller?*

#### COMMENT ?

Pratiques / Comportements / Terrain

*Qu'est-ce qui doit évoluer au retour de la formation?*

#### QUOI ?

Contenu/Formats/  
Méthodes/Modalités/ Outils

*Notre valeur ajoutée:  
l'ingénierie pédagogique*



### Une démarche claire et partagée

Pour construire ensemble des formations qui vous soient utiles



@sandrineWalraf  
03/2026

# Nos Activités

## CONSEIL & Audit

*Comprendre et structurer*



## CONCEPTION & Digitalisation

*Rendre concret et accessible*

**Accompagnement** pour la mise en place ou amélioration de votre système de management de la sécurité ISO 45001 / MASE (intégré ou pas au SMQ-H-E)

**Audit** et/ou rédaction de votre DUERP

**Audit** sécurité terrain

**Analyse** d'incidents et d'accidents

**Evaluation** des risques Pro. de votre entreprise-EVRP

**Réalisation** de plan d'action et de prévention, de mise en conformité, de PAPRI Pact

**Gestion** des RPS- QVCT

**Gestion** des entreprises extérieures

**Supports d'animation:**

Livret d'accueil

Livret de sensibilisation

Fiche 1/4 d'heures sécurité

**Support de prévention :**

Infographie, affiche, dépliant 3 volets, etc. (utilisation de la facilitation graphique)

**Support de formation :**

Conception de formations prêtes à être animées par vous (présentiel ou distanciel)

**Digitalisation de vos supports:**

Module E-learning interactifs

Formulaire remontée terrain

Tableau de bord et plan d'action

Suivi EPI (inventaire, distribution)

*Identifier, prioriser et structurer votre démarche de prévention*

*Créer des outils utiles, clairs et directement utilisables sur le terrain*

Votre intervenante:

Sandrine Walraf

est enregistrée comme

**IPRP externe** auprès de la DREETS Hauts-de-France.



**Un besoin spécifique**

**Vous n'avez pas les compétences en interne**

CONTACTEZ **A'SSenTion**





## Présentation

Nos engagements.....p.6

## Formations au catalogue

### Thématique: Gestion des urgences / Incidents / Accidents

IMPULSION : Adopter les bons réflexes en situation d'urgence.....p.7

Maîtriser les situations d'urgence au travail: Anticiper, structurer et organiser une réponse adaptée.....p.8

Analyser les incidents et accidents du travail avec l'arbre des causes.....p.9

### Thématique: Gestion des risques

Comprendre pour mieux se protéger :

IMPULSION - Le risque chimique.....p.10

IMPULSION - Le travail par point chaud.....p.11

Gérer ses entreprises extérieures .....p.12

### Thématique: Démarche de prévention et Culture sécurité

Développer sa sensibilité sécurité- Aiguiser son œil.....p.13

Élever son management sécurité- Safety Leadership- SL .....p.14

Mettre en œuvre l'évaluation des risques et formaliser son document unique.....p.16

# Nos engagements

**Pour chaque sensibilisation ou action de formation proposée par A'SSenTion, une fiche pédagogique est systématiquement élaborée.**

Elle présente les éléments essentiels permettant de décrire l'action de formation et de vous positionner clairement au regard de vos besoins.



## LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES REMIS

- Livret stagiaire :  
Synthèse des apports pédagogiques, remis en fin de formation
- Livret d'outils pratiques :  
Supports opérationnels directement utilisables sur le terrain, Si pertinent avec la thématique (précisé dans la fiche pédagogique - rubrique « supports remis »)



## LES MODALITÉ DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un accompagnement du commanditaire et des stagiaires en 3 temps.

FOCUS sur :

1

### Avant formation

#### Documents:

- Fiche pédagogique
- Convention de formation
- Règlement intérieur de A'SSenTion

#### Evaluation :

- E. diagnostique si mention de prérequis avec recueil des attentes individuelles

2

### Pendant

#### Documents:

- Feuilles de présence signées par demi-journée

#### Evaluation :

- E. formative pendant le déroulé pédagogique
- E. à chaud en fin de formation sur les acquis des stagiaires vs objectifs pédagogiques
- E. qualité de la satisfaction stagiaire

3

### Après formation

#### Documents:

- Attestation individuelle de fin de formation

#### Evaluation :

- Bilan de la formation commanditaire
- E. à froid de la mise en œuvre des acquis en situation professionnelle. (optionnelle et fonction du type de formation, se fait sous x jours ou semaines, à définir ensemble)

## PERSONALISATION & SUR-MESURE

Intégration possible de vos consignes internes pour création de livrables sur-mesure (livret individualisé, outils terrain etc.). Ces prestations font l'objet d'un devis spécifique établi lors de l'analyse de besoin, avant contractualisation.

## SITUATION DE HANDICAP

Des aménagements sont possibles selon votre situation.

**Contactez-nous pour étudier ensemble les adaptations envisageables.**



Cliquez pour retourner  
 au sommaire

# IMPULSION : Adopter les bons réflexes en situation d'urgence

**Durée**

0.5 j - 4h

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Savoir identifier et qualifier tout type de situation d'urgence en entreprise
- Savoir réagir et déclencher la chaîne d'alerte interne et externe de manière adaptée

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la sensibilisation, le stagiaire sera capable de :

- nommer les différents types de situations d'urgence rencontrées en entreprise ainsi que les acteurs clefs
- expliquer le principe Protéger – Alerter – Secourir en précisant, pour chaque type d'urgence, ce qu'il peut faire à son niveau et ce qui relève des acteurs habilités.

## Programme

- Qu'est-ce qu'une urgence en entreprise ?
  - Les différents cas possibles
  - le cadre réglementaire simplifié
  - les acteurs clefs
- Protéger – Alerter – Secourir : le réflexe universel
- Urgence incendie : alerter, évacuer, ne pas prendre de risques
- Urgence déversement : ne pas aggraver, alerter, confiner
- Le cas des attaques et attentats: "S'échapper – Se cacher – Alerter"

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Mes réflexes urgence"

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la sensibilisation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Lieu**

**Intra-entreprise**  
*Si format Inter-entreprise nous contacter*

**Public concerné**

Tout public

**Prérequis**

Aucun

**Tarif**

En Intra: 450€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI  
Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et  
Formatrice / Consultante  
en prévention des  
risques et en santé et  
sécurité au travail.



Cliquez pour retourner  
au sommaire

Avec A'SSenTion; Élever les compétences, Sécuriser vos pratiques.  
Catalogue 2026

# Maîtriser les situations d'urgence au travail: Anticiper, structurer et organiser une réponse adaptée

## Objectifs de formation

En situation professionnelle: être capable de

- Anticiper les situations d'urgence dans son environnement de travail
- Structurer une organisation simple et efficace face aux situations d'urgence

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les situations d'urgence applicables à leur environnement de travail
- Analyser les risques et les points de fragilité de leur organisation
- Définir les rôles, moyens et circuits d'alerte nécessaires à la gestion d'une situation d'urgence
- Formaliser une procédure de gestion d'urgence simple et opérationnelle
- Élaborer un plan d'action opérationnel pour déployer son organisation de gestion des urgences

## Programme

- Comprendre et anticiper les situations d'urgence

Définition et typologie des situations d'urgence en entreprise

Comment identifier ces situations dans mon entreprise?

- Structurer une organisation efficace

Principes clés d'une organisation de gestion des urgences (QOQCP)

Mise en place des circuits d'alerte et de communication

- Analyser son organisation face aux urgences

Diagnostic de l'existant : pratiques, moyens, organisation

Identification des écarts et des axes d'amélioration

- Formaliser une réponse opérationnelle

Construction d'une procédure simple et adaptée: faire opérationnel !

- Déployer et faire vivre son organisation

Élaboration d'un plan d'action et intégration des acteurs : informer, sensibiliser et former

Conditions de réussite : appropriation, communication, mise en pratique

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Principe fondamentaux de maîtrise des SU" et boîte à outils

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Durée**

2j-14h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

Encadrants de proximité, chefs d'équipe, référents S&ST, Dirigeant TPE/PME

**Prérequis**

Connaissance des activités de l'entreprise

**Tarif**

En Intra: 1700€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



Cliquez pour retourner  
au sommaire

# Analyser les incidents et accidents du travail avec la méthode de l'arbre des causes

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Conduire une analyse d'accident ou d'incident du travail en utilisant une méthode structurée
- Proposer un plan d'actions de prévention pertinent

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les enjeux, le cadre réglementaire et les principes de l'analyse d'AT
- Recueillir des faits objectifs à partir d'une méthode structurée
- Construire un arbre des causes à partir d'une situation d'accident donnée
- Analyser les causes directes et profondes avec la logique de l'arbre des causes
- Élaborer un plan d'actions adapté et opérationnel

## Programme

- Comprendre pourquoi analyser un accident ou un incident ?

Enjeux humains, organisationnels et réglementaires

Principes de la prévention et logique des causes

- Maîtriser les fondamentaux de l'arbre des causes (Methodologie et notions clés)
- Recueillir les faits de manière fiable et objective (Techniques de recueil)
- Construire un arbre des causes (Organisation/ structuration et exploitation d'une situation d'accident concrète en pas à pas)
- Analyser les causes et identifier les leviers d'action

Identification des causes profondes & Mise en évidence des défaillances (OTH)

- Définir un plan d'actions efficace

Construction d'une trame pertinente & Hiérarchisation et priorisation des actions

Conditions de réussite : suivi, pilotage et efficacité

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel ou distanciel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Analyser ses AT et incident : pourquoi et comment ?"

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Durée**

2j - 14h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

*Si format Inter-entreprise nous contacter*

**Public concerné**

Toute personne qui participe à ou réalise une analyse d'AT

**Prérequis**

Avoir réalisé le questionnaire "Diag AT"

**Tarif**

En Intra: 1700€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI  
Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



*Cliquez pour retourner  
au sommaire*

# Comprendre pour mieux se protéger : Le risque chimique

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Appliquer les règles de base de prévention du risque chimique et adopter des comportements sécuritaires lors de l'utilisation de produits
- Réagir de manière adaptée en cas de situation dégradée ou d'urgence liée à un produit chimique

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les risques et dangers liés aux produits chimique
- Différencier les règles de base de prévention
- Expliquer les bonnes pratiques en matière de protection
- Appliquer les conduites à tenir en cas d'urgence

## Programme

- Définition et enjeux du risque chimique en entreprise
- Différencier les produits (dangerosité et voies d'exposition)
- Comment identifier mon produit et ses risques ? (Etiquetage , FDS)
- Appliquer les règles de prévention au quotidien

Principes de base de la prévention du risque chimique

Règle de manipulation, stockage et transport

Et les déchets dans tout ça?

- Comment se protéger efficacement?

Différencier EPC et EPI (bien choisir et utiliser)

- Réagir en cas de situation dégradée ou d'urgence

les urgences et réponses adaptée

Alerte et premiers gestes de sécurité

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Le risque chimique"

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz , jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Durée**

1j-7h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

Tout salarié qui manipule, utilise ou stocke des produits chimiques

**Prérequis**

Aucun

**Tarif**

En Intra: 850€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et  
Formatrice / Consultante  
en prévention des risques  
et en santé et sécurité au  
travail.



*Cliquez pour retourner  
au sommaire*

# Comprendre pour mieux se protéger : Le travail par point chaud

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Appliquer les règles de base de prévention liées aux travaux par point chaud
- Réagir de manière adaptée en cas de départ de feu ou de situation dégradée

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les risques liés aux travaux par point chaud
- Différencier les règles de base de prévention
- Expliquer les bonnes pratiques de sécurité (du permis feu au suivi des travaux)
- Appliquer les conduites à tenir en cas de départ de feu ou d'incident

## Programme

- Définition et enjeux des travaux par point chaud

Notion du triangle du feu , les feux couvants et modes de propagation

Travaux par points chauds : définition ; opérations concernées

- Règles de base de prévention

Identification des dangers et risques

Moyens de protection et d'intervention (extincteurs, écrans, EPI adaptés)

Le permis feu : présentation ; rédaction ; rôle et responsabilité des acteurs

- Les consignes de sécurité :

avant / pendant / après les travaux

- Réagir en cas d'urgence : alerte, premiers gestes, évacuation

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Travailler par point chaud "

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz , jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

### Durée

1j-7h

### Lieu

#### Intra-entreprise

Si format Inter-entreprise nous contacter

### Public concerné

Personnel réalisant ou encadrant des travaux par point chaud

### Prérequis

Aucun

### Tarif

En Intra: 850€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

### Intervenant(e)

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



# Gérer ses entreprises extérieures : plan de prévention et protocole de chargement / déchargement

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Organiser l'intervention d'E.Ext. en intégrant les exigences réglementaires
- Coordonner les acteurs int/ext pour prévenir les risques liés à la coactivité
- Mettre en œuvre une démarche structurée de gestion des E.Ext.
- Déployer un plan de prévention ou un protocole de sécurité adapté

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier le cadre réglementaire applicable aux entreprises extérieures et aux opérations de chargement/déchargement
- Identifier les risques inhérents aux situations de coactivité
- Expliquer la démarche de gestion des interventions des entreprises extérieures
- Établir un plan de prévention ou un protocole de chargement/déchargement

## Programme

- Comprendre le cadre réglementaire (définitions, enjeux et différences)
- Identifier les risques

Présentation des familles de risques

Identifier les risques d'interférence entre activités

- Les étapes clef d'une gestion sécurisée des interventions d'Ent. Ext.

Analyse du besoin de l'opération (travaux, prestation, livraisons etc...)

Du mode opératoire au plan de prévention en passant par l'ICP - Cas de gestion sous protocole de chargement et déchargement.

Mise en route, suivi et clôture des opérations (notion de leadership EU et donneur d'ordre)

- Zoom sur le contenu du plan de prévention et du protocole.

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Je gère en sécurité mes entreprises extérieures" et boîte à outil

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Durée**

2j- 14h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

Toute personne amenée à gérer, encadrer ou coordonner des entreprises extérieures

**Prérequis**

Aucun

**Tarif**

En Intra: 1700€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



*Cliquez pour retourner  
au sommaire*

# Développer sa sensibilité sécurité- Aiguiser son œil

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Se positionner comme un acteur de la prévention des risques au quotidien
- Contribuer de manière structurée à la démarche de prévention de l'entreprise

## Objectifs pédagogiques

A l'issu de la formation, le stagiaire sera capable de :

- définir les intérêts et enjeux d'une démarche de prévention
- lister les rôles et responsabilités en matière de Santé et Sécurité au Travail
- expliquer le phénomène d'apparition des situations dangereuses et accidents
- appliquer les bons reflexes avant d'entreprendre une action ou face à une situation dangereuse

## Programme

- La démarche de prévention ; quoi et pourquoi ?
  - La terminologie pour parler le même langage ( danger , risque, AT/MP...)
  - Les enjeux pour un cadre commun ( Humain, Réglementaire, Economique, Sociétaux)
- Qui sont les acteurs clefs de cette démarche ?
  - Rôles et responsabilités des acteurs interne/externe
  - Zoom sur l'obligation de sécurité du travailleur
- Quand les situations dangereuses et d'accidents surviennent t-ils ?
  - les facteurs de risque (TOH) et l'analyse des risques
  - focus sur les mécanismes humains derrière les écarts de sécurité
- Comment faire pour travailler en sécurité, tous ensemble ?
  - prendre 2 pas de recul avant d'agir
  - remonter les SD/PA sans être passif

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, chasse aux risques ludopédagogiques), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Je suis acteur de ma sécurité " et boîte à outil

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz , jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

**Durée**

1j-7h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

tout public

**Prérequis**

Aucun

**Tarif**

En Intra: 850€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et  
Formatrice / Consultante  
en prévention des risques  
et en santé et sécurité au  
travail.



# Élever son management sécurité- Safety Leadership

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Déployer la démarche de prévention au quotidien et pour tous en intégrant les enjeux H/R/E/S
- Piloter la sécurité en intégrant les rôles, responsabilités et interactions des acteurs internes et externes de la prévention.
- Exercer un leadership sécurité permettant d'influencer durablement les comportements et les pratiques de prévention des équipes.
- Animer au quotidien une démarche sécurité participative fondée sur l'exemplarité, la présence terrain, le dialogue et la remontée d'informations.

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les notions fondamentales de la prévention et distinguer danger, risque, dommage, AT, MP, situation dangereuse et presque-accident.
- Expliquer les enjeux humains, réglementaires, économiques et sociétaux liés à la prévention des risques .
- Identifier les rôles et responsabilités des acteurs internes et externes de la prévention dans l'entreprise.
- Expliquer les obligations de sécurité de l'employeur et les responsabilités du manager en matière de SST.
- Différencier les postures de manager sécurité et de leader sécurité à partir des 7 principes du leadership en sécurité.
- Déterminer les risques présents son périmètre
- Mettre en œuvre des pratiques de leadership sécurité permettant d'analyser les écarts, d'arbitrer de manière juste et de favoriser l'engagement et la vigilance partagée.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue de ses pratiques individuelles et des pratiques collectives de son équipe

## Programme -Jour 1

1-Comprendre les fondamentaux de la prévention

- La terminologie pour parler le même langage ( danger , risque, AT/MP...)
- Mécanismes d'apparition du risque
- Principes généraux de prévention et introduction à la culture sécurité

2-Comprendre les enjeux de la prévention

- Les enjeux pour un cadre commun ( Humain, Réglementaire, Economique, Sociétaux)
- Prévention et performance durable

3-Identifier les acteurs de la prévention

- Rôles, missions et interactions des acteurs interne/externe
- Coopération et partage de responsabilités

4-Situer les responsabilités du manager en SST

- Obligation de sécurité de l'employeur - Responsabilités civiles et pénales
- Responsabilités du manager et de l'encadrement - Délégation de pouvoir et limites
- Place du manager dans le pilotage de la prévention
- Arbitrage entre production et sécurité

**Durée**

2j - 14h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

Encadrants, manager, CODIR, Direction

**Prérequis**

Exercer des fonctions managériales

**Tarif**

En Intra: 1800€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



Cliquez pour retourner  
au sommaire

Avec ASSenTion; Élever les compétences, Sécuriser vos pratiques.  
Catalogue 2026

14

## Programme -Jour 2

### 5-Passer du manager au leader sécurité

- Les fondamentaux du leadership sécurité
- Les 7 principes du leadership sécurité
- Influence du comportement managérial sur la culture sécurité
- Exemplarité, crédibilité et cohérence managériale

### 6-Identifier et évaluer les risques sur son périmètre

- Identifier des situations à risque (facteurs TOH, familles, D/R)
- Analyse des risques et hiérarchisation (cotation et priorisation)
- Sécurité réglée et sécurité gérée / Travail prescrit vs travail réel
- Place du terrain dans l'évaluation des risques

### 7-Développer des pratiques de leadership sécurité

- Présence terrain et dialogue sécurité
- Vigilance partagée et remontée d'informations
- Analyse et arbitrage des écarts et situations à risque
- Règles d'or et engagement de la ligne managériale vers une culture juste et équitable

### 8- S'inscrire dans l'amélioration continue

- Démarche PDCA (double emploi)
- Construction d'un plan d'amélioration (individuel et pour le service)
- Suivi des actions de prévention
- Routines et bonnes pratiques pour l'engagement individuel et collectif

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Démarche inductive avec l'introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, ludopédagogie), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Manager: Leader Sécurité" et boîtes à outil

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

## Le + d'ASSenTion

### Option de personnalisation

En complément de la personnalisation de la formation à vos pratiques internes, nous vous proposons la possibilité d'intégrer un atelier de co-construction de vos règles d'or sécurité ainsi que l'élaboration avec les participants de votre référentiel d'engagement managérial en sécurité.



# Mettre en œuvre l'évaluation des risques et formaliser son document unique

## Objectifs de formation

En situation professionnelle:

- Mettre en œuvre une démarche d'évaluation des risques professionnels conforme aux exigences réglementaires.
- Structurer et formaliser un Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP) adapté aux activités de l'entreprise.
- Hiérarchiser les risques professionnels et définir des mesures de prévention cohérentes avec les principes généraux de prévention.
- Élaborer et assurer le suivi d'un plan d'actions de prévention ou d'un PAPRIPACT permettant de faire vivre le DUERP dans le temps.

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier le cadre réglementaires de l'EvRP/DUERP/PAPRIPACT
- Distinguer les différentes étapes méthodologiques de l'EvRP
- Déterminer des unités de travail pertinentes à partir de situations réelles de travail.
- Formaliser un inventaire des risques professionnels dans un DUERP exploitable et conforme aux exigences réglementaires.
- Analyser et coter des risques professionnels à partir d'une méthode de hiérarchisation définie.
- Sélectionner des mesures de prévention adaptées ( 9 PGP )
- Construire un plan d'actions de prévention ou un PAPRIPACT intégrant priorités, délais, responsables et indicateurs de suivi.
- Planifier les modalités de mise à jour et de suivi du DUERP en intégrant les obligations de traçabilité et d'amélioration continue.

## Programme - Jour 1

1-EvRP, DUERP, PAPRIPACT : de quoi parle-t-on ?

- cadre réglementaire (CDT, 9 PGP...)
- Les acteurs clefs
- les conditions de réussite de la démarche d'EvRP

2-l'EvRP : comment fait-on ?

- Les grandes étapes de l'EvRP
- Par où commencer pour organiser sa démarche ?

3-La notion d'unité de travail : comment les déterminer ?

- Travail réel et situations d'exposition
- Risques spécifiques et terrain

4-Formaliser l'inventaire des risques professionnels

- approche en 2 étapes successives
- Différenciation H/F dans l'analyse
- Structurer l'inventaire des risques au travers du DUERP
- Les annexes réglementaires

**Durée**  
2j-14h

**Lieu**

**Intra-entreprise**

Si format Inter-entreprise nous contacter

**Public concerné**

Personnel en charge de l'EvRP et DUERP

**Prérequis**

Aucun

**Tarif**

En Intra: 1700€ HT  
exonération de TVA -  
Art. 261-4-4° du CGI

Groupe : maxi 10

**Intervenant(e)**

Sandrine Walraf : IPRP et Formatrice / Consultante en prévention des risques et en santé et sécurité au travail.



Cliquez pour retourner  
au sommaire

# Mettre en œuvre l'évaluation des risques et formaliser son document unique

## Programme - Jour 2

### 5-Analyser et coter les risques professionnels

- Comment hiérarchiser les risques ?
- Construire une cotation cohérente
- Prioriser les actions de prévention
- Limites et pièges des méthodes de cotation

### 6-Sélectionner des mesures de prévention adaptées

- Les bons réflexes de prévention
- Appliquer les principes généraux de prévention
- Passer du constat à l'action

### 7-Construire un plan d'actions conforme

- Plan d'actions ou PAPRIPACT : quelles différences ?
- Organiser le suivi des actions
- Piloter sa démarche d'EvRP: obligations et bonnes pratiques

### 8-Faire "vivre" son DUERP

- Quand mettre à jour son DUERP ?
- Assurer la traçabilité des évolutions
- Installer une dynamique d'amélioration continue

## Modalités, moyens et méthodes pédagogiques

- Modalité : présentiel
- Introduction de situations concrètes terrain avant les apports théoriques (favorise ancrage des apprentissages)
- Alternance de méthodes actives (mises en situation, résolution de scénarios, chasse aux risques ludopédagogique), interrogatives (ex: brainstorming, ), et d'apports théoriques.
- Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard et facilitation visuelle, outils numériques collaboratifs (Padlet, Kahoot, Wooclap, etc.)

## Support remis

- Livret stagiaire "Mener l'EvRP jusqu'au DUERP et Papripact" et boîte à outil

## Modalité d'évaluation et de suivi

- Démarrage par un diagnostique des représentations initiales (tour de table, photolangage)
- Evaluation formative tout au long de la formation (quizz, jeux, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction stagiaire et Bilan de formation Commanditaire
- Attestation de fin de formation et feuille de présence

## Le + d'ASSenTion

Votre formatrice est également

**diplômée Auditeur – Rédacteur DUERP**

Possibilité de compléter cette formation par des ateliers pratiques appliqués à votre process EvRP ou votre DUERP / PAPRIPACT afin de favoriser l'accompagnement post formation des personnels formés.



*Cliquez pour retourner  
au sommaire*

# Nous contacter

**A'SSenTion** reste à votre disposition.

A très vite!

Notre site internet c'est ici




ou




Pour nous suivre sur les réseaux :



Santé & Sécurité au Travail  
Formation | Conseil | Supports pédagogiques

 06.71.06.17.32

 sandrine.walraf@assention.fr